

KẾ HOẠCH

tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Thực hiện Công văn số 1849-CV/BTGTW, ngày 09 tháng 01 năm 2017 của Ban Tuyên giáo Trung ương về *tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW, ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập*; Chương trình số 30-CT/TU, ngày 11 tháng 01 năm 2017 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về *chương trình làm việc năm 2017*, Ban Thường vụ Tỉnh ủy xây dựng kế hoạch tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa X), cụ thể như sau:

I- Mục đích, yêu cầu

1- Kiểm điểm, đánh giá kết quả trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW, ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về *tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập* (gọi tắt là Chỉ thị 11-CT/TW) và Thông tri số 09-TT/TU, ngày 03 tháng 7 năm 2007 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về *tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập* (gọi tắt là Thông tri 09-TT/TU) tại địa phương, đơn vị. Đánh giá kết quả đạt được, hạn chế, yếu kém trong quá trình thực hiện, nguyên nhân của kết quả đạt được, hạn chế, yếu kém, rút ra bài học kinh nghiệm và kiến nghị, đề xuất với Trung ương, với tỉnh.

2- Việc tổng kết phải được thực hiện nghiêm túc, phản ánh đúng thực chất việc tổ chức thực hiện trong thời gian qua; đề ra các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với thực tiễn tình hình địa phương, đơn vị để triển khai có hiệu quả trong thời gian đến. Lưu ý, bám sát 06 vấn đề nêu trong Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị và 07 nội dung trong Thông tri 09-TT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy để đánh giá việc thực hiện. Hình thức tổng kết bằng văn bản (*không tổ chức hội nghị*).

II- Nội dung tổng kết

1- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện

- Đánh giá công tác lãnh đạo, chỉ đạo; việc quán triệt, phổ biến, triển khai Chỉ thị 11-CT/TW và Thông tri 09-TT/TU trong cấp ủy, chính quyền, các ban, ngành, mặt trận, đoàn thể chính trị - xã hội ở địa phương; những thuận lợi, khó khăn trong quá trình thực hiện; những văn bản lãnh đạo, chỉ đạo việc thực hiện của các cấp, các ngành.

- Chuyên biến về nhận thức và trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền trong việc lãnh đạo, chỉ đạo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; lồng ghép công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập với chương trình phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương, cơ sở; sự phối hợp của các ban, ngành, mặt trận, các đoàn thể chính trị - xã hội và cộng đồng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW, Thông tri 09-TT/TU.

2- Kết quả cụ thể

Đánh giá, làm rõ những kết quả đạt được, hạn chế yếu kém, nguyên nhân; nêu số liệu chứng minh cụ thể ở các năm: 2007, 2012 và 2017, cụ thể như sau:

2.1- Công tác khuyến học, khuyến tài

- Thực trạng mạng lưới hội khuyến học từ tỉnh đến cơ sở. Số lượng, năng lực thực tiễn của cán bộ, hội viên hội khuyến học các cấp.

- Kết quả xây dựng, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh, huyện; trung tâm học tập cộng đồng. Tình hình chuyên hóa, thu hút đội ngũ cán bộ, giáo viên trong ngành giáo dục, xây dựng và phát triển cơ sở vật chất, trường học, lớp học trong toàn tỉnh, nhất là vùng khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học; thôn, làng, tổ dân phố, cơ quan, doanh nghiệp, đơn vị khuyến học; mô hình học tập suốt đời.

- Vai trò phản biện xã hội, tư vấn của hội khuyến học với những vấn đề lớn trong phát triển giáo dục của tỉnh và các địa phương trong thời gian qua.

- Hiệu quả gắn kết giữa phong trào khuyến học, khuyến tài với xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và phong trào làm kinh tế giỏi, xóa đói giảm nghèo, phong trào xây dựng đời sống văn hóa ở cơ sở.

- Xây dựng và sử dụng “Quỹ khuyến học, khuyến tài” tại các địa phương, cơ sở; công tác huy động các nguồn lực từ tổ chức, cá nhân để hỗ trợ các tài năng trẻ, học sinh nghèo vượt khó, học giỏi, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

2.2- Kết quả thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng xã hội học tập

- Chất lượng giáo dục, động viên trẻ trong độ tuổi ra lớp; duy trì sĩ số học sinh...; sự chuyển biến về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và công tác đào tạo từ xa của địa phương, đơn vị.

- Công tác tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Vấn đề đào tạo, bồi dưỡng cho công nhân và người lao động trong các khu công nghiệp...

- Kết quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cơ sở; đào tạo nghề cho lao động nông thôn, những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

- Đánh giá kết quả nổi bật thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2005 - 2010 (theo Quyết định số 112/2005/QĐ-TTg, ngày 18 tháng 5 năm 2005 của Thủ tướng Chính phủ) và giai đoạn 2012 - 2020 (theo Quyết định số 89/QĐ-TTg, ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ).

2.3- Thực hiện xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài

- Tập trung làm rõ vai trò nòng cốt của hội khuyến học các cấp đối với công tác khuyến học, khuyến tài.

- Sự tham gia của mặt trận, các đoàn thể chính trị - xã hội và nhân dân vào công tác khuyến học, khuyến tài.

2.4- Xây dựng cơ chế, chính sách, kế hoạch triển khai thực hiện

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, cơ quan liên quan rà soát, sửa đổi, bổ sung những nội dung không còn phù hợp trong các văn bản hiện hành; ban hành chương trình hành động, văn bản mới trong thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW.

3- Đánh giá chung

Đánh giá khái quát ưu điểm, hạn chế, yếu kém; nguyên nhân của ưu điểm, hạn chế, yếu kém và bài học kinh nghiệm

4- Mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong thời gian tới

Các địa phương, đơn vị bám vào các mục tiêu, nhiệm vụ được cụ thể hóa tại Quyết định số 89/QĐ-TTg, ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020 để đề ra phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp phù hợp.

5- Kiến nghị, đề xuất với Trung ương, tỉnh

III- Tổ chức thực hiện

1- Ban cán sự đảng Ủy ban nhân tỉnh chỉ đạo các sở, ban, ngành, cơ quan liên quan tiến hành tổng kết, xây dựng báo cáo tổng kết gửi về Ban Thường vụ Tỉnh ủy (qua Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy) **trước ngày 31 tháng 3 năm 2017.**

2- Các huyện ủy, thị ủy, thành ủy trực thuộc tổ chức tổng kết và gửi báo cáo về Ban Thường vụ Tỉnh ủy (qua Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy) **trước ngày 31 tháng 3 năm 2017.**

3- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chủ trì, phối hợp với cơ quan, đơn vị có liên quan xây dựng dự thảo Báo cáo tổng kết của tỉnh, gửi về Ban Thường vụ Tỉnh ủy (qua Văn phòng Tỉnh ủy) **trước ngày 14 tháng 4 năm 2017.**

Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu các cấp ủy, ban, ngành có liên quan triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng,
- Ban Tuyên giáo Trung ương + T26,
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh, các huyện ủy, thị ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc tỉnh,
- Các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**

(đã ký)

Hồ Văn Niên